

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

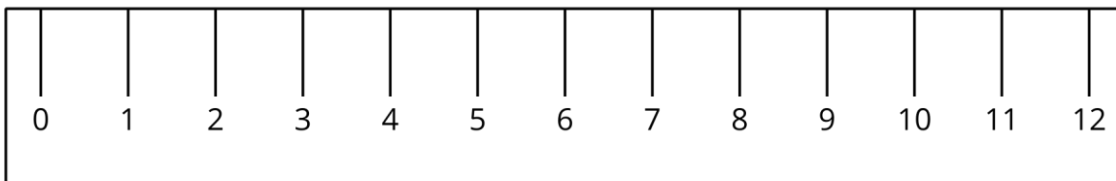
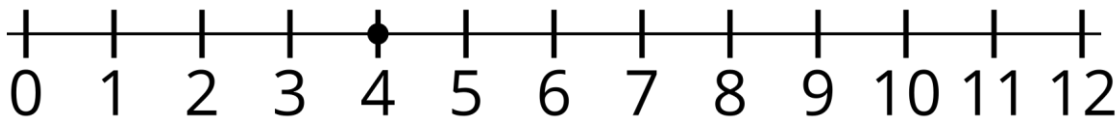
Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Phép cộng và phép trừ trên trục số

Trong bài học này, học sinh tìm hiểu về cấu trúc của trục số và sử dụng nó để biểu diễn các số trong phạm vi 100. Học sinh cũng liên hệ phép cộng và phép trừ với độ dài và biểu diễn các phép tính trên sơ đồ trục số.

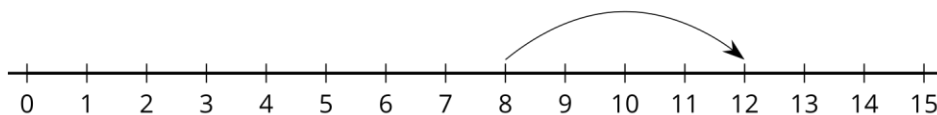
Phần A: Cấu trúc của trục số

Trong phần này, học sinh tạo mối liên hệ giữa thước và trục số. Học sinh nhận thấy chúng giống và khác nhau như thế nào và cuối cùng hiểu trục số là cách biểu thị trục quan của các con số. Học sinh sẽ học được rằng trục số biểu diễn các số theo thứ tự từ trái sang phải, với khoảng cách bằng nhau giữa mỗi số. Khi học sinh bắt đầu sử dụng trục số như một công cụ để hiểu các con số và mối quan hệ giữa các số, các em sẽ biết rằng các số nguyên có thể được biểu diễn bằng một điểm trên trục số. Học sinh sẽ xác định, định vị và biểu diễn các số trên trục số. Học sinh cũng sử dụng trục số để so sánh các số dựa trên vị trí của chúng so với số 0 và với nhau. Học sinh hiểu rằng các số ở bên phải thì lớn hơn và các số ở bên trái thì nhỏ hơn.



Phần B: Cộng và trừ trên một trục số

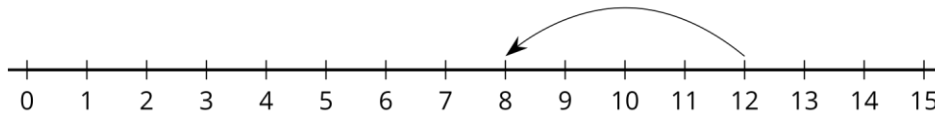
Trong phần này, học sinh học cách biểu diễn tổng và hiệu trên trục số. Các em bắt đầu bằng cách biểu diễn phép cộng và phép trừ bằng các mũi tên chỉ hướng. Mũi tên chỉ sang phải tượng trưng cho phép cộng và mũi tên chỉ sang trái tượng trưng cho phép trừ. Ví dụ: trục số cho thấy cách học sinh có thể biểu diễn $8 + 4 = 12$ (trên) và $12 - 4 = 8$ (dưới) trên trục số.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Học sinh sử dụng kiến thức này để viết các phương trình dựa trên cách biểu diễn trục số, cũng như tạo ra cách biểu diễn trục số của một phương trình đã cho. Học sinh cũng sử dụng trục số để trình bày các chiến lược tính toán dựa trên giá trị vị trí và tính chất của phép cộng (ví dụ: cộng hàng chục rồi đơn vị so với cộng đơn vị rồi hàng chục) khi các em giải thích chiến lược của mình và so sánh chiến lược của mình với chiến lược của các bạn cùng lớp.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh giải các bài toán sau trên trục số:

- $29 + 48$
- $54 - 37$

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Các bài toán tương tự như thế nào?
- Chúng khác nhau như thế nào?
- Con đã biểu diễn phép cộng như thế nào? Phép trừ?
- Câu trả lời của con ở đâu trên trục số?
- Con có thể giải bài toán theo cách khác không?



Bản quyền © CC BY 2021 Illustrative Mathematics®